

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科

数学

科目 数学Ⅱ

教科： 数学

科目： 数学Ⅱ

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組、 C～E 組

教科担当者： (A組： ) (C組： ) (D組： ) (E組： )

使用教科書： ( 104 数研 数Ⅰ/719 新 高校の数学Ⅱ )

教科 数学 の目標：

- 【知識及び技能】 事象を数式化したり，数学的に処理する技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して論理的に考察する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く考える態度を養う。

科目 数学Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する知識と技能を身に付ける。	問題を解決するために論理的に考える力と他の事象と関係を推測する力を身に付ける。	粘り強く考え判断する力を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	A 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	複素数と方程式 式の計算 ・整式の乗法 ・因数分解 ・分数式	【知識・技能】 原理や法則を理解する 【思考・判断・表現】 数学的に表し処理が出来る 【主体的に学習に取り組む態度】 数学を活用し考え判断できる	○	○	○	11	
	定期考査			○	○		1	
	B 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	複素数と方程式 複素数と2次方程式 ・複素数 ・2次方程式 ・解と係数の関係	【知識・技能】 複素数の原理を理解する 【思考・判断・表現】 数式で表現し数的処理が出来る 【主体的に学習に取り組む態度】 数式から現象を判断する	○	○	○	11	
定期考査			○	○		1		
2 学期	C 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	複素数と方程式 高次方程式 ・整式の除法 ・剰余の定理と因数定理 ・高次方程式	【知識・技能】 式を適切な形に変形する 【思考・判断・表現】 関数とx軸との関係を理解する 【主体的に学習に取り組む態度】 方程式の現象を判断する	○	○	○	16	
	定期考査			○	○		1	
	D 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	図形と方程式 点と座標 ・直線上の点の座標と内分・外分 ・平面上の点の座標と内分・外分 ・直線の方程式 ・2直線の関係	【知識・技能】 図形と方程式の関係を理解する 【思考・判断・表現】 図形を方程式で表し位置を理解する 【主体的に学習に取り組む態度】 方程式で図形を表す	○	○	○	16	
定期考査			○	○		1		
3 学期	E 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	図形の方程式 円の方程式 ・円の方程式 ・円と直線の関係 ・不等式の表す領域 いろいろな関数 ・三角関数	【知識・技能】 図形を方程式、三角関数を式で表す 【思考・判断・表現】 図形と図形の関係、三角関数を方程式で判断する 【主体的に学習に取り組む態度】 図形と三角関数を式で表す	○	○	○	11	
	定期考査			○	○		1	
							合計	70